



Il microscopio

Il tipo e numero di microscopi disponibili variano da scuola a scuola. La seguente procedura si è rilevata utile per le nostre classi.

In una dimostrazione pratica l'insegnante illustra agli alunni le varie parti del microscopio e il modo corretto di usarlo. Il disegno riportato qui sotto potrebbe essere utile per far capire agli alunni le varie componenti e le funzioni del microscopio.

Se la scuola dispone di pochi microscopi che funzionano bene, si consiglia di far lavorare in parallelo i vari gruppi. Due alunni lavorano col microscopio (uno osserva un campione e l'altro controlla che vengano rispettate le regole per il suo uso corretto). Contemporaneamente gli altri alunni compilano le schede. Gli alunni possono lavorare a rotazione su un numero diverso di campioni.

Ogni laboratorio scientifico dovrebbe disporre dei campioni idonei da utilizzare per l'apprendimento degli alunni in modo da dar loro l'occasione di far pratica e di osservare le regole. I campioni di tessuto non sono molto utili perché gli alunni non hanno le conoscenze adeguate per una buona comprensione di tali campioni.

Oltre alle estremità o ad ali di insetti (che si possono osservare prima con una lente di ingrandimento), i radiolari si adattano molto bene a questo compito poiché sono vari e belli da vedere.

Si possono scrivere, il più piccolo possibile, dei numeri sulla carta grafica e poi trasferirli ai lucidi. Poi si possono tagliare i lucidi a strisce per osservarle al microscopio. Le linee della carta grafica danno un'idea del fattore di ingrandimento. Inoltre, gli alunni vedono che l'immagine è al rovescio.

