

<b>Scienze Naturali</b> <b>Livello 5</b>	<b>Alla Ricerca degli</b> <b>Indizi</b>		<b>Guida per</b> <b>l'insegnante</b>
---	--	---	---

### Checklist: I Materiali Richiesti

<p style="text-align: center;"><b>Rendere visibili le impronte digitali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fogli per il confronto delle impronte</li> <li>○ Vetrino microscopio con l'impronta</li> <li>○ Vetrino microscopio pulito</li> <li>○ Polvere da carboncino</li> <li>○ Spazzolino di setola fine</li> <li>○ Nastro adesivo</li> <li>○ Cuscinetto per timbri</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>L'Evaporazione dei liquidi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Coca cola</li> <li>○ Cola light</li> <li>○ Becco Bunsen / lumino</li> <li>○ Contenitori per lumini</li> <li>○ Pinze</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>La Decifrazione dei messaggi segreti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spazzola</li> <li>○ Latte in un recipiente con beccuccio</li> <li>○ Carbone (o grafite o ceneri di sigaretta)</li> <li>○ Spazzola</li> <li>○ Candela bianca</li> <li>○ Temperamatite a punta larga</li> <li>○ Acquerello in un contenitore</li> <li>○ recipiente con beccuccio</li> <li>○ Spazzola in un recipiente con beccuccio</li> <li>○ Alambicco o lumino</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Il Riconoscimento dei cristalli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 campioni di acqua</li> <li>○ 2 pipette</li> <li>○ una lampada infrarosso</li> <li>○ 2 vetrini di microscopio</li> <li>○ 2 microscopi</li> <li>○ 1 vetrino da microscopio con cristalli di sale da tavola</li> <li>○ 1 vetrino da microscopio con cristalli di zucchero</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>L'individuazione dei metalli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 calamite</li> <li>○ 3 piattini con miscele di sostanze</li> <li>○ Carta da filtro</li> <li>○ Piatto vuoto</li> <li>○ 2 piattini con miscele di sostanze</li> <li>○ Beuta</li> <li>○ recipiente con beccuccio</li> <li>○ Bastone di vetro</li> <li>○ Imbuto, carta da filtro</li> <li>○ Acqua</li> <li>○ Piattino con miscela di sostanze</li> <li>○ Colino</li> <li>○ Piatto vuoto</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>L'Individuazione degli acidi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3 provette</li> <li>○ Porta provette</li> <li>○ Spatola</li> <li>○ Becco Bunsen / fiammiferi</li> <li>○ Occhialini</li> <li>○ Destrosio (zucchero d'uva)</li> <li>○ gesso</li> <li>○ Contenitore con la sostanza sconosciuta</li> </ul>

<b>Scienze Naturali</b> <b>Livello 5</b>	<b>Alla Ricerca degli</b> <b>Indizi</b>		<b>Guida per</b> <b>l'insegnante</b>
---	--	---	---

### Checklist: I Materiali Richiesti

<p style="text-align: center;"><b>L'Identificazione degli inchiostri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recipiente con beccuccio</li> <li>○ Strisce di carta con lettere</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Il riscaldamento delle sostanze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3 provette</li> <li>○ Porta provette</li> <li>○ Spatola</li> <li>○ Becco Bunsen / fiammiferi</li> <li>○ Occhialini</li> <li>○ Destrosio (zucchero d'uva)</li> <li>○ Gesso</li> <li>○ Contenitore con la sostanza sconosciuta</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>La determinazione della densità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Piccolo Mars bar</li> <li>○ Piccolo Milky Way bar</li> <li>○ Grande Milky Way bar</li> <li>○ Recipiente con beccuccio</li> <li>○ Carta da cucina</li> <li>○ Bilancia</li> <li>○ Calcolatrice</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>L'individuazione dei peli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3 piattini Petri con i peli</li> <li>○ Vetrino di microscopio con le impronte</li> <li>○ 2 microscopi</li> </ul>